

## Certificeret privatskoletilsyn

### Tilsynserklæring

#### Skolen

Skolens navn	Skolekode
Øbro Fri Skole	101127
Skolens adresse	Postnummer
	2100 Kbh Ø
Skoleleder	
Peder Grene	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Adam Lindeloff Knudsen	

#### Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Kirsten Hansen	ja

#### Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?
Fra skolens hjemmeside:  Vender vi tilbage til ved kommende års tilsyn.

#### Tilsynsbesøg og iagttagelser fra undervisningen

Dato	Formøde med ledelsen: dato 2. februar, 6. marts 2015 Tilsynsbesøg : dato 17. marts, 9.april 2015 Møde om tilsynserklæring: dato 14. april 2015 Møde om skoleårets planlægning og udviklingstanker oktober 2015 dato aftales.
------	--

## Certificeret privatskoletilsyn

<p>Plan</p>	<p>Tilsynsbesøg den 17. marts:</p> <p>8.00 – 8.25 Morgenbjælke</p> <table><tr><td>1. lektion</td><td>8.30 – 9.15</td><td>Dansk i 1. klasse</td></tr><tr><td>2. lektion</td><td>9.15 – 10.00</td><td>Dansk 2. klasse</td></tr><tr><td>3. lektion</td><td>10.15 – 11.00</td><td>Historie 3. klasse</td></tr><tr><td>4. lektion</td><td>11.00 – 11.45</td><td>Tysk 7. klasse</td></tr><tr><td>5. lektion</td><td>12.45 – 13.30</td><td>Dansk 9. klasse</td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Tilsynsbesøg den 9. april:</p> <table><tr><td>4. lektion</td><td>11.00 – 11.45</td><td>Matematik 9. klasse</td></tr><tr><td>5. lektion</td><td>12.45 – 13.30</td><td>Engelsk i 6. klasse</td></tr><tr><td>6. Lektion</td><td>13.30 – 14.15</td><td>Matematik i 6. klasse</td></tr></table>	1. lektion	8.30 – 9.15	Dansk i 1. klasse	2. lektion	9.15 – 10.00	Dansk 2. klasse	3. lektion	10.15 – 11.00	Historie 3. klasse	4. lektion	11.00 – 11.45	Tysk 7. klasse	5. lektion	12.45 – 13.30	Dansk 9. klasse	6.			4. lektion	11.00 – 11.45	Matematik 9. klasse	5. lektion	12.45 – 13.30	Engelsk i 6. klasse	6. Lektion	13.30 – 14.15	Matematik i 6. klasse
1. lektion	8.30 – 9.15	Dansk i 1. klasse																										
2. lektion	9.15 – 10.00	Dansk 2. klasse																										
3. lektion	10.15 – 11.00	Historie 3. klasse																										
4. lektion	11.00 – 11.45	Tysk 7. klasse																										
5. lektion	12.45 – 13.30	Dansk 9. klasse																										
6.																												
4. lektion	11.00 – 11.45	Matematik 9. klasse																										
5. lektion	12.45 – 13.30	Engelsk i 6. klasse																										
6. Lektion	13.30 – 14.15	Matematik i 6. klasse																										
	<p><b>Iagttagelser fra undervisningen:</b> Denne erklæring afgives på grundlag af et aflagt tilsynsbesøg på Østerbro Friskole den 17. marts og 9. april 2015, hvor undertegnede udover samtaler med ledelsen og et udsnit af skolens ansatte overværede følgende undervisning:</p> <p>Undervisningen, jeg overværede, var meget forskellig, men der blev fra alle læreres side arbejdet for plads til det enkelte barns læringsudbytte i en anerkendende tilgang.</p> <p><b>"Morgenbjælken":</b></p> <p>Et tilbud, der gives elever med udfordringer i forhold til dansk. Denne morgen var der tale om en elev, der trænede læsning og ordkendskab. Der blev anvendt "Introwords" på Ipad som hjælpemiddel, hvilket eleven profiterede af, ved skrivning af egen tekst.</p> <p><b>Første lektion: dansk i 1. klasse:</b></p> <p>Klassen arbejdede med læsning i bogsystemet "Den første læsning." Eleverne læste dagens lektie op på skift. Herefter læste eleverne selvstændigt næste dags lektie, hvorefter de skulle formulere spørgsmål til teksten i makkerpar. Eleverne var meget optaget af opgaven og ivrige efter at stille spørgsmål til hinanden. Der bliver arbejdet med god energi og motivation. Eleverne udviste en høj grad af respekt for hinanden.</p> <p><b>Anden lektion: dansk i 2. klasse:</b></p> <p>Lektionen blev indledt med "Stjernestund", hvor eleverne læste individuelt i selvvalgte bøger. Der blev læst koncentreret. Herefter fik eleverne udleveret deres diktater for at rette fejl. De skulle herefter øve næste diktatøvelse i systemet "Diktat for alle." I takt med, at de færdiggjorde deres opgave, arbejdede de med skriveøvelser i "Håndskrivning". Alle arbejdede motiveret i en god ramme for læringsudbytte.</p>																											

## Certificeret privatskoletilsyn

Lektionen blev afsluttet hyggeligt med fødselsdag og kagespisning.

### **Tredje lektion: historie i 3. klasse:**

Eleverne arbejdede med temaet: Vikingernes møde med andre kulturer. Lektionen blev indledt med vikingernes færd i verden. Eleverne bidrog motiveret med deres viden og var meget optaget af emnet. Læreren var en meget inspirerende fortæller, og fortællingen om "Jellingestenen" blev understøttet af film og tekst på "smartboard." Eleverne sluttede lektionen af med at producere tegninger om emnet.

### **Fjerde lektion: tysk i 7. klasse:**

Lektionen blev indledt med en tydelig dagsorden for lektionen. Rammen bevirkede, at eleverne kunne gå til dagens opgave med en klarhed over, hvad de skulle igennem. Aktiviteterne skiftede mellem klasseundervisning og individuelle opgaver. Eleverne arbejdede aktivt med opgaverne, og der var fokus på hver enkelt elevs behov for indlæring.

### **Femte lektion: dansk i 9. klasse:**

Eleverne skulle træne en FSA-opgave i læsning. Opgaven blev igangsat, og eleverne arbejdede motiveret og koncentreret med opgaven.

### **Tilsynsbesøg den 9. april:**

#### **4. lektion: matematik i 9. klasse:**

Klassen arbejdede med en opgave i problemregning – statistik. Der blev arbejdet i makkerpar, og eleverne arbejdede motiveret med opgaven. Lektionen blev afsluttet med en "Quiz og byt" om matematiske grundregler. Trods begrænsningerne i de fysiske rammer, var det dejligt at opleve, at disse ikke var en forhindring i forhold til at tilbyde eleverne opgaver, som kræver, at de er i bevægelse i forhold til opgaveløsning.

#### **5. lektion: engelsk i 6. klasse:**

Eleverne arbejdede med en tekst om "Robin Hood." Eleverne arbejdede i makkerpar om opgaven, hvorefter de præsenterede deres arbejde på tavlen. Der blev fokuseret på ordstilling og grammatiske tegnsætning. Der var fokus på, at de i deres egne tekster identificerede navneord og udsagnsord. Eleverne arbejdede motiveret og delte gerne deres små historier med resten af klassen.

#### **6. lektion: matematik i 6. klasse:**

Klassen arbejdede med repetition af procentregning. Klassen arbejdede med opgaver i deres grundbøger. Lektionen vekslede mellem individuel opgaveløsning og klassegennemgang ved tavlen. Der blev arbejdet med en høj grad af motivation og

## Certificeret privatskoletilsyn

	<p>nysgerrighed i forhold til de stillede opgaver.</p> <p>Mine observationer fra de to tilsynsbesøg er, at skolens lærere har en rigtig god relation til eleverne, og der i mellem lærere og elever er en meget god kontakt, som skaber et godt læringsmiljø.</p> <p>Gennem samtaler med elever, lærere og ledere og mine observationer er det min overbevisning, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.</p>
--	---

### Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse
Peder Grene mange års skoleledererfaring
Jürgen Sacht flere års skolelederfaring – I gang med Diplom i ledelse
Undervisningspersonalet
Skolens pædagogiske personale har alle enten læreruddannelse eller pædagoguddannelse

### Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen

## Certificeret privatskoletilsyn

---

### Evaluering

Generelle evalueringskrav
<b>Elevevaluering: udskydes til kommende skoleår</b>
<b>Undervisningsevaluering</b>

### Forældresamarbejde

Generelle krav til forældresamarbejdet
Fra skolens hjemmeside:

### Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt	
Dansk	Middel til overmiddel
Matematik	Under middel til middel
Engelsk	Over middel
Historie	middel

### Vurdering af forberedelse til at leve i et samfund med frihed og demokrati

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati
---

## Certificeret privatskoletilsyn

---

F.eks.:

- Skolens dagligdag og omgangsformer
- Ligestilling mellem drenge og piger
- Undervisning i demokrati
- Praktisk demokrati, elevråd m.v.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Undervisningen står mål med det der almindelig kræves i folkeskolen.

## Udviklingsplaner og indsatsområder

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

Fra skolens hjemmeside:

Da ledelsen er meget ny udsætter vi samtalen om dette til kommende tilsynsbesøg.

Planer for det pædagogiske personales kompetence i kommende skoleår

Der er aftalt efteruddannelsesforløb omhandlende forenklede fælles mål, klasseledelse. Som følges op af aktionslæringsforløb i undervisningen.

Tilsynsførendes underskrift

\_\_\_\_\_

Dato

\_\_\_\_\_

Kirsten Hansen